

プログラミング的思考で ステップ学習

カメさんチーム
八戸高専・秋田美大

佐々木
正光

高橋
駿平

藤田
航輝

佐藤
仁美

津内口
夕奈

神林
なつみ

細矢
瑠羽

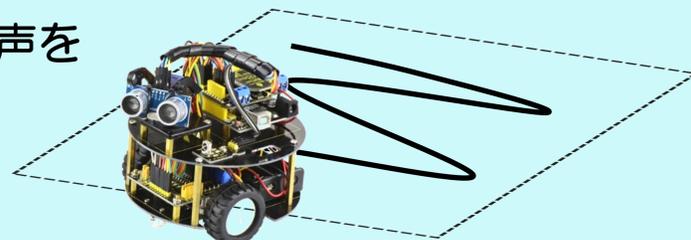
若本
明日香

みなさんは、問題を手順を示しながらとくことはできますか？

ステップをふんで問題をとくことをプログラミング的思考といえます！

わたしたちは、体験学習や出前授業を実施し、先生や生徒の声をきき、その声をもとに、プログラミング的思考のきほんをまなべる**小学生向けの**

オリジナル教材を作成しました！！



Keystudio
「カメロボ(Smart Small Turtle Robot)」

じっさいに やってみましょう

ロボットをうごかそう！



プラグ

カメロボの上の段にある左写真のようなプラグをさします。さらに、下の段にある電池ボックスのスイッチをONにしてみましょう。

カメロボの上の段をみて、右写真のセンサを探してみましょう。リモコン操作はリモコンをそのパーツに向けて行います。



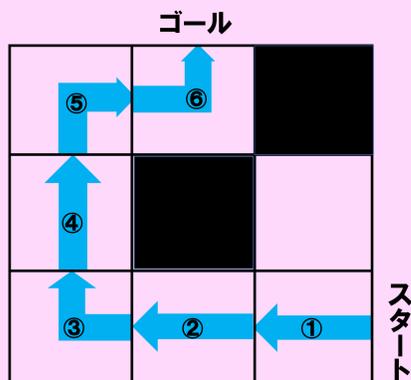
赤外線受信モジュール



ライトレースをしよう！ ロボットにさせるうごきをかながえて紙にかき出してみよう！



ライトレースはリモコンの1番ボタンを押すことができます。黒い線の上にロボットを置いて、ライトレースさせてみましょう。



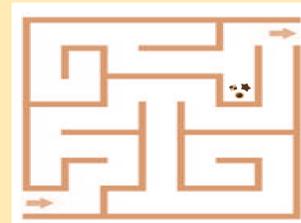
小学校にいて 出前授業をおこないました

青森県八戸市立西白山台小学校に行って、出前授業を2回行いました。

1回目の授業では、教材を使った講義や、ロボットをつかった実習、クイズなどを実施しました。



2回目授業授業では、めいろをみんなでいいて、黒テープでロボットのはしる道をつくりました。グループで協力して考え、ロボットを動かしたことで、**たのしくプログラミング的思考をまなべました。**



ライトレースフィールド図

この先は・・・

右図のようなイベントをおこないたいと思っています。プログラミングをゲームのような感じでたのしく学べるようにと考えています。

楽しみにしててください！！

